

KBS De Golfslag (11EO00)

# Ondersteuningsmogelijkheden school (voor ouders)



**DE GOLFSLAG**  
KATHOLIEKE BASISCHOOL

2024-2025

SKO Ontwerpers van Onderwijs

SWV PO Lelystad Dronten

## Onderwijsconcept

Traditioneel/regulier onderwijs

### Onze visie op passend onderwijs

Op De Golfslag streven wij naar thuis nabij onderwijs voor iedere leerling. Wij vinden het belangrijk om te voorzien in de onderwijsbehoeften van onze leerlingen zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen. In dit school ondersteuningsprofiel beschrijven wij onze mogelijkheden en onze grenzen. Wij vinden het belangrijk om hierover duidelijk te communiceren zodat ouders weten wat zij wel en niet van ons mogen verwachten. Iedere leerling heeft recht op de juiste ondersteuning. Waar mogelijk zullen wij dit binnen onze school aanbieden. Daar waar de zorg- of ondersteuningsbehoefte onze mogelijkheden overstijgt zullen wij samen met ouders zoeken naar een passende plek waar deze zorg en/ of ondersteuning wel geboden kan worden.

Met de invoering van passend onderwijs is iedere school verplicht om een school-ondersteuningsprofiel (SOP) op te stellen.

Hierin beschrijven wij:

- Dat wij aan de basiskwaliteit van de Inspectie voldoen.
- Welke extra hulp wij kunnen geven aan een leerling.
- Hoe wij die extra hulp aan een leerling geven.
- Wat een ouder mag verwachten als hun kind extra hulp nodig heeft.
- Onze ondersteuningsgrenzen.

### Sterke punten in onze ondersteuning

#### **Leerkrachtondersteuner**

Op onze school hebben wij een leerkrachtondersteuner die zowel in de klas als buiten de klas de leerkracht ondersteunt en leerlingen begeleidt.

#### **Leerlingzorg**

Op het gebied van leerlingzorg hebben wij meerdere mogelijkheden betreft ondersteuning voor zowel de leerkrachten als de leerlingen en ouders.

- Leerlingzorg overleg: teamoverleg over leerlingen met een ondersteuningsvraag.
- Consultatie leerling overleg: dit overleg is tussen de leerkracht, intern begeleider en orthopedagoog. De orthopedagoog geeft op laagdrempelige wijze advies over inhoud van aanbod en vervolgstappen.
- Basisteam: het basisteam komt zes keer per schooljaar samen om te verkennen welke ondersteuning een leerling en eventueel diens ouders kunnen krijgen voor een specifieke ondersteuningsvraag.

### Grenzen aan onze ondersteuning

Voor leerlingen met een specifieke zorgvraag zijn wij genooddaakt gedegen onderzoek te doen om te kijken of er passend onderwijs geboden kan worden bij ons op school.

De school kan dan vanaf eind groep 6 een individuele leerlijn opgestart (op basis van de referentieniveaus). Deze leerlijn wordt vastgelegd in een ontwikkelingsperspectief (OPP). In uitzonderlijke gevallen kan er eerder gekozen worden voor een individuele leerlijn.

Grenzen bij het begeleiden van jonge risicoleerlingen hebben te maken met het niet kunnen garanderen van veiligheid, het niet kunnen begeleiden bij ernstige zindelijkheidsproblematiek (medische oorzaak afzijde) en het niet kunnen begeleiden van kinderen die de

leerkracht de hele dag door volledig nodig hebben. De Golfslag is daarnaast handelingsverlegen als het gaat om kinderen die zich niet verbaal kunnen uiten en beschikken over een zeer geringe woordenschat.

Tot slot hebben wij ervaren dat wij handelingsverlegen zijn als het gaat om het begeleiden van leerlingen met een ontwikkelingsproblematiek die zich extern richt op de omgeving.

## Onze ambities en ontwikkeldoelen voor onze ondersteuning

Om zoveel mogelijk tegemoet te komen aan de ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen zullen wij ons als team verder ontwikkelen op het gebied van:

- Het in beeld brengen van meer begaafdheid van leerlingen
- NT2-onderwijs
- Didactisch coachen
- Executieve functies
- Omgaan met gedragsvraagstukken

## Specialisten

Onze school heeft de volgende specialisten beschikbaar:

### Specialisten via de school

- o Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- o Motorisch remedial teacher
- o Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- o Jonge kind specialist
- o Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- o NT2-specialist
- o Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- o Orthopedagoog
- o Reken-/wiskunde-specialist

### Specialisten via het bestuur

- o Minder- en laagbegaafdheid specialist
- o Specialist passend onderwijs

### Specialisten via het SWV en derden

- o Begeleider passend onderwijs
- o Dyscalculiespecialist
- o Dyslexiespecialist
- o Jeugdverpleegkundige
- o Logopedist
- o Psycholoog
- o Schoolmaatschappelijk werker
- o Taal-/leesspecialist
- o Sterk in de Klas
- o Intraverte

## Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

### Voorzieningen via de school

- o Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd binnen school)

### Voorzieningen via het bestuur

- o Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd buiten school)

## Voorzieningen via het SWV en derden

- De Twijn / Kleine Prins
- JGZ
- Kentalis
- NT2-klas
- School 's cool
- Schoolmaatschappelijk werk
- Taalklas

## Onderwijsaanbod

Onze school heeft de volgende onderwijsaanbod beschikbaar:

### Onderwijsaanbod via de school

- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van rekenproblematiek
- Preventieve signalering van lees- en spellingsproblematiek
- Preventieve signalering van motorische problematiek
- Preventieve signalering van spraak/taal problematiek
- Aanbod lees- en spellingsproblematiek
- Aanbod rekenproblematiek
- Aanbod executieve functies
- Aanbod motorische remedial teaching
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Compacten en verrijken

### Onderwijsaanbod via het bestuur

- -

### Onderwijsaanbod via het SWV en derden

- Aanbod dyslexie

## Fysieke ruimten

Onze school heeft de volgende fysieke ruimten beschikbaar:

- Ruimte voor één op één begeleiding
- Prikkelarme werkplek of stilteruimte
- Ruimte met specifieke functies voor bewegings- en leerbehoeften of SOVA
- Ruimte met individuele werkplekken
- Praktijklokalen/-voorzieningen keuken
- Ruimte voor een time-out
- Verzorgingsruimte

## Protocollen

Onze school heeft de volgende protocollen beschikbaar:

### Actief toegepaste

- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- Protocol anti-pestten
- Protocol dyslexie
- Protocol gedrag / sociale veiligheid
- Protocol medisch handelen
- Protocol ontwikkelingsperspectief
- Protocol schorsen en verwijderen
- Protocol voorkomen schoolverzuim en thuiszitters

### Aanwezig

- Protocol dyscalculie
- Protocol rouw en overlijden

### In ontwikkeling

- Protocol meer- en hoogbegaafdheid
- Protocol onderwijsondersteuning zieke leerlingen

## Zo ziet onze ondersteuningsroute eruit

Iedere leerling heeft recht op goed onderwijs. Een belangrijke uitgangspunt van Passend Onderwijs is om leerlingen zo veel mogelijk binnen de (reguliere) school te ondersteunen met passend en kwalitatief goed onderwijs. Indien een leerling extra ondersteuning nodig heeft of een specifieke onderwijsbehoefte, zal de leerkracht in eerste instantie vanuit eigen deskundigheid en die van directe collega's proberen tot een oplossing te komen. Blijkt de ondersteuningsvraag toch complexer, dan wordt de ondersteuningsroute gevolgd van basisondersteuning naar extra ondersteuning.

Binnen de ondersteuningsstructuur van de school – eventueel samen met ketenpartners – wordt het geheel van preventieve en licht curatieve interventies planmatig en op een overeengekomen kwaliteitsniveau uitgevoerd. De basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijsondersteuningsstructuur en planmatig werken. Dit is binnen het samenwerkingsverband afgesproken en staat beschreven in de ijkpunten basisondersteuning van de inspectie (niveau 1 t/m 4). Niveau 4 is het grijze gebied tussen wat de school zelf nog kan en wat verder gaat dan de basisondersteuning. In het grijze gebied arrangeert het Onderwijsloket ook maatwerk arrangementen.

## Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

De OPP's worden minimaal jaarlijks geëvalueerd

Ja

### OPPs worden op de volgende manier bijgehouden

De leerkracht is verantwoordelijk voor het OPP en zorgt voor het uitvoeren en bijhouden van de actiepunten en de evaluaties. De intern begeleider monitort het proces en ondersteunt de leerkracht waarnodig in de inhoud van het OPP.

### De realisatie van de doelen uit de OPP's worden op de volgende manier gemeten en bijgehouden

Periodiek wordt het OPP door de leerkracht geëvalueerd en waar nodig bijgesteld. De voortgang wordt met ouders besproken. De intern begeleider monitort het proces en ondersteunt de leerkracht waar nodig in gesprekken en het aanpassen/bijstellen van de context van het OPP.